



Abril de 2014

**Contenido:**

Portada	1
Carnaval 2014	2
Actividades del A.M.P.A. y C.E.I.P.	3
Abril cultural	4
Cultura	5
La Silla Roja	6
El detective de la Fruta	7
Actos de Semana Santa 2014	8
Tu amigo el libro	9
A Favor y en con- tra de los deberes	10
Pasatiempos	11

## A VUESTRO LADO



Estando a mitad de curso, la Junta Directiva de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (A.M.P.A.) del C.E.I.P. "San Felices de Bilibio" queremos seguir informando sobre los pasos que damos.

Donde responderemos lo antes que nos sea posible. Solo contando con vuestra opinión y apoyo, podemos conseguir los mejores resultados.

Recordar que solo trabajando juntos, conseguiremos lo mejor para nuestros hij@s.

### Financiación

La mayor fuente de ingresos del AMPA lo constituye la cuota que aportan los socios, necesitamos la colaboración de todos, y por eso os animamos un año mas a haceros socios haciendo un ingreso de 20€ en la cuenta que el AMPA tiene en La Caixa (2100 2404 25 0200001124) código IBAN ES91, o en la Kutxa Bank (2095 0542 30 9112282236) código IBAN ES55, indicando el nombre de vuestro hijo mayor y el curso en que se encuentra matriculado.

[ampa@colegiosanfelices.es](mailto:ampa@colegiosanfelices.es)



C.E.I.P. SAN FELICES DE BILIBIO

La Junta Directiva del A.M.P.A. os desea que disfrutéis de unos:

**Felices días de descanso.**

## UN LIBRO EN SEMANA SANTA

Como todos los años, queremos animaros a que disfrutéis con vuestros hijos de un momento de lectura.

Hemos vuelto a acudir a las librerías jarreras para saber su opinión sobre la mejor lectura, aconsejada por supuesto a cada edad.

Para ello nos han aconsejado un listado de libros y colecciones que harán las delicias en estos días de fiestas de nuest@s hij@s, desarrollando su fantasía y haciéndole disfrutar con la lectura.

En la pág. 8 encontraremos este artículo que debemos agradecer a las librerías de Haro, Copisol, Bañales, Garabato y Mafalda`s, muchas gracias por vuestra ayuda.



## CARNAVAL 2014



Carnaval 2014

Como cada año, en el Colegio todos se pusieron manos a la obra para lucir sus mejores galas plásticas en Carnaval. En esta ocasión se tuvo que modificar el día a causa de la lluvia y en lugar de celebrarlo el Viernes 28 de Febrero, y para evitar que se tuviera que volver a celebrar en los pasillos del centro como ya pasó el año pasado, al final se trasladó al Lunes día 3 de Marzo en el patio del Colegio.

Infantil al completo de primero a tercero, se disfrazaron de rojos fresones, primero y segundo de primaria fueron de uvas, manzanas y ricas peras en honor a las bodegas visitadas, y la campaña de almuerzos sanos de manzanas y peras. Tercero estuvieron muy coloridos con sus disfraces de zanahorias. L@s alumn@s de cuarto contentos disfrazados de calabazas. Los disfraces de espantapájaros de quinto no dejaron indiferentes a nadie por su trabajo. Y por último con el tema libre l@s alumn@s de sexto en tema libre, donde estaban espantapájaros, agricultores, campesin@s, etc....

Como todos los años, l@s profesor@s no se quedaron atrás y acompañaron a sus alumn@s en sus disfraces, bailando y disfrutando de la fiesta.

Luego todos juntos nos deleitaron con una batukada muy original y divertida.

Por supuesto un año mas, estamos agradecid@s por contar con la inestimable colaboración de Krossco en las manos de Alfredo, disfrutando con la mejor música para animarnos la fiesta.

"El 97% de los docentes considera necesario incorporar nuevas formas de aprendizaje a la educación"



## NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE

La educación ha recibido duras críticas últimamente, especialmente a causa del entorno de recuperación económica. La comunidad se ha pronunciado al respecto en diversas ocasiones, y en esta oportunidad es el cuerpo docente el que da su parecer.

Una encuesta elaborada por el

[grupo SM](#) a 2.900 docentes españolas de educación infantil, primaria y media revela que el 97% cree que es necesario incorporar nuevas formas de aprendizaje. ¿Qué opinan los docentes sobre el sistema educativo español?

La encuesta también reveló

que la mayoría de los docentes creen que los sistemas de evaluación que hoy en día se utilizan no potencian las habilidades de los jóvenes y el 97% de los encuestados considera que para mejorar los resultados es necesario incorporar nuevas formas de aprendizaje.

[#educación](http://t.co/6BypjTbk9g)

## PULSERAS DE GOMA



<http://www.lavananguardia.com/vida/20140314/54403102979/ fiebre-pulseras->

La nueva moda en los colegios del país está siendo unas curiosas **gomas de plástico** de colores que las niñas y niños utilizan para tejer sus propias **pulseras**. Al ser aptas para pequeños de cuatro años, el producto se ha convertido en todo un éxito de ventas que no entiende de edades y que tiene enganchados incluso a los padres.

Estas gomitas, que llegaron a

España en diciembre, son un éxito comercial con más de 135.000 unidades vendidas y basan su éxito en su fácil uso y aprendizaje que comúnmente se difunde con videos tutoriales por Internet.

El invento fue patentado por un ingeniero de Nissan en Estados Unidos el año 2010. Le hacía pulseras a sus hijas entrelazando las gomas con los dedos, pero como los te-

nia muy grandes, diseñó un pequeño telar de plástico que ahora vende en librerías, quioscos y bazares.

En 4 años en EEUU han vendido 3 millones y el éxito ha generado una guerra de patentes. Solo en España hay 4 empresas que se adjudican ser las originales. Y ya hay demandas millonarias para dejar claro quien las inventó.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y FIESTAS, INCLUIDAS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL DEL COLEGIO (2º TRIMESTRE)**



Educación en valores a través del video: Up	2º trimestre	5P y 6ºP	Consejería de Salud y Servicios Sociales
Semana de Educación Sexual	20 al 24 Enero	6º P	CEIP y AMPA
Teatro Dr Livingstone I Suppose	24 Enero	5º y 6º P	Excelentísimo Ayuntamiento de Haro
Día escolar de la no violencia y la Paz	30/01/2014	Todos	CEIP San Felices
Charla de las redes sociales	6 Febrero	5º y 6º P	CEIP San Felices y Alta Inspección de Educación
Curso de natación: Piscinas municipales cubiertas.	Marzo 2014	4ºP	CEIP San Felices
Cuida el agua, cuida la vida	Febrero 2014	3º, 4º	Fundación MAPFRE y Gobierno de La Rioja
Puertas Abiertas IES Ciudad de Haro	Febrero 2014	6ºP	CEIP e IES
Fiesta de Carnaval	03/03/2014	Todos	CEIP y AMPA
La Silla Roja	6 Marzo	Todos	Diario La Rioja
Taller: Alimentación sana	Del 17 al 21 del 03/2014	6ºP	Consejería de Salud y Servicios Sociales
Visita a la depuradora de agua	21/03/2014	5ºP	CEIP San Felices
Visita a los bomberos	03/04/2014	1º y 2º P	CEIP San Felices
<u>Semana de Educación Vial:</u> Charla de la policía local, taller de bicicletas, recorrido como peatones, recorrido en bicis.	Del 7 al 11 de Abril de 2014	Todos	DGT y Policía Local de Haro.
Día del Libro	10/04/2014	Todos	CEIP San Felices



ESCUELA PÚBLICA:  
DE TOD@S  
PARA TOD@S

**La actividad más importante que un ser humano puede lograr es aprender para entender, porque entender es ser libre**





# ABRIL CULTURAL

AYUNTAMIENTO DE HARO Concejalía de cultura TEATRO BRETON



## PROGRAMACIÓN ABRIL

Viernes 4, a las 20:30 h. - Música ■  
**CONCIERTO A CARGO DE LA  
BANDA MUNICIPAL DE MUSICA**  
*(Concejalía de Cultura)*

Sábado 5, a las 18:30 h. - Familiar ■  
**DÍAS DE VINO Y RISAS**  
*(Concejalía de Cultura)*

Domingo 6, a las 18:00 h. - Familiar ■  
**CHIPILANDA**  
*(Concejalía de Cultura)*

Sábado 12, a las 20:30 h. - Cine ■  
**THE MONUMENTS MAN**  
*(Concejalía de Cultura)*

Domingo 13, a las 17:30 y 20:30 h. - Cine ■  
**THE MONUMENTS MAN**  
*(Concejalía de Cultura)*

Sábado 19, a las 20:30 h. - Cine ■  
**AGOSTO**  
*(Concejalía de Cultura)*

Domingo 20, a las 17:30 y 20:30 h. - Cine ■  
**AGOSTO**  
*(Concejalía de Cultura)*

Sábado 26, a las 20:30 h. - Cine ■  
**12 AÑOS DE ESCLAVITUD**  
*(Concejalía de Cultura)*

Domingo 27, a las 17:30 y 20:30 h. - Cine ■  
**12 AÑOS DE ESCLAVITUD**  
*(Concejalía de Cultura)*

### NOTAS SOBRE ESTA PROGRAMACIÓN:

1.- Película gratuita para socios C.A.B. 12 AÑOS DE ESCLAVITUD, cualquiera de las sesiones previstas, solamente una de ellas.

2.- La actuación del día 5 de marzo, DÍAS DE VINO Y RISAS, tiene un precio de 7 euros para el público en general y 4 euros para los socios C.A.B.

Se pueden retirar las entradas de manera anticipada en el Centro Municipal de Cultura en horario de 9 a 14 h. desde el día 28 de marzo para socios C.A.B. y desde el 31 de marzo para el resto del público.

3.- La actuación del día 6 de abril, TALLER AMBULANTE DE INVENTOS AL INSTANTE, tiene un precio de 5 euros para el público en general y 3 euros para los socios C.A.B.

Se pueden retirar las entradas de manera anticipada en el Centro Municipal de Cultura en horario de 9 a 14 h. desde el día 28 de marzo para socios C.A.B. y desde el 31 de marzo para el resto del público.

La taquilla del teatro abrirá una hora antes del inicio de las sesiones, las reservas no retiradas treinta minutos antes del inicio de la sesión correspondiente serán puestas a la venta.

Muchas gracias al Centro Municipal de Cultura por facilitarnos siempre la información

## CICLO DE CONCIERTOS EN EL TORREÓN

Conciertos que se van a realizar en el Museo del Torreón a cargo de alumnos del Conservatorio de Música de Haro, organizado por el Departamento de Actividades Extraescolares.

Desde el conservatorio de música y el museo del torreón os proponemos un maridaje entre la música y el arte, dos experiencias que, por otro lado, nunca han dejado de caminar juntas.

Para iniciar esta andadura hemos seleccionado una serie de conciertos a cargo de alumnos de la asignatura de música de cámara del conservatorio que tendrán lugar en un marco tan incomparable como son las salas del museo del torreón. Los conciertos, de una duración aproximada de 45 minutos, se celebrarán a lo largo de tres martes en los meses de Abril, Mayo y Junio, dando comienzo todos ellos a las 17:30 horas.

### Martes 1 de Abril:

Trío clarinete: cello y piano

Trío; dos violines y piano

Trío violín, cello y piano

Cuarteto de cuerda

*Obras de Voigt, Bach, Elgar y  
Jonhstone*

### Martes; 20 de mayo

Grupo de clarinetes

Cuarteto de clarinetes

Quinteto con clarinete

*Obras de Brahms, Rimsky-  
Korsakoff y Mozart.*

### Martes; 10 de junio

Cuarteto de contrabajos;

cuarteto de flautas

Trío con piano

Trío de cuerda

*Obras de Beethoven, Pro-  
kofieff y Borodin*



**CULTURA**



## CONCURSOS FIESTAS

### SAN JUAN, SAN FELICES Y SAN PEDRO

Convocatoria de los diferentes concursos, que desde la Concejalía de Cultura convoca anualmente, con motivo de las fiestas de San Juan, San Felices y San Pedro, para este año 2014, y que son los siguientes:

**JARRERO/A MAYOR E INFANTIL**, plazo de presentación hasta el 25 de abril.

**CONCURSO DE CARTEL DE FIESTAS SAN JUAN, SAN FELICES Y SAN PEDRO**, plazo de presentación desde el 7 de abril al 22 de abril.

**CONCURSO DE CARTEL DE BATALLA DEL VINO INFANTIL**, plazo de presentación desde el 22 de abril al 6 de mayo.

# LA SILLA ROJA



Todo comienza el 12 de Febrero de 2014, con la llegada de un mail a la directora del centro Montse, en el se le invitaba a conmemorar el 125 aniversario del Diario La Rioja, y para ello iban a visitar 125 Centros educativos de La Rioja para entregar a cada uno de ellos, con la colaboración de Ebrorent, LA SILLA ROJA, un símbolo de los 57 millones de niñas y niños de 6 a 12 años que actualmente están sin escolarizar en el mundo.

Por supuesto el centro aceptó y se involucró, colocando el símbolo de la Silla Roja que les hicieron llegar y motivando a l@s alumn@s, para sensibilizar informando de esta injusta situación y contribuyendo a valorar su puesto escolar a los que lo tienen, tal y como solicitaron desde el Diario La Rioja. Para ello les facilitaron materiales educativos gratuitos desde <http://www.lasillaroja.org/recursos/> así como un cuento que leyeron a los más pequeños.

Días después, el Miércoles 19 de Marzo, unos periodistas del Diario La Rioja visitaron el Centro para realizar un reportaje de l@s alumn@s congregados en torno al símbolo solidario que habían creado sobre La Silla Roja, en el caso de nuestro colegio, un mural enorme, con las palabras EDUCACIÓN, LIBERTAD, OPORTUNIDAD Y FUTURO, y una silla recortada por cada un@ de l@s alumn@s del centro.



## "EL MISTERIO DE LA SILLA ROJA"

Érase una vez un pueblo pequeñito de una región remota llamado Bildung. Las personas que vivían en Bildung eran muy alegres y vivarachas. Les encantaba **aplaudir y reír**. De hecho, les gustaba reír progresivamente, primero una **sonrisita**, después una **risa**, una **carcajada**... hasta que acababan **retorciéndose de risa en el suelo**. Una de las razones por las cuales las personas eran tan alegres y sonreían a menudo era que tenían un secreto: en la escuela, uno de los lugares más importantes del Bildung, enseñaban a soñar.

La gente del pueblo había soñado de todo: había soñado que podía viajar al espacio y aterrizar en la luna. Y en la luna, ya se sabe, **flotar, flotar y flotar**...

Habían soñado con conocer el fondo del mar y el mundo submarino. Ser como **peces en el océano: peces grandes, peces chicos, peces rápidos, peces lentos**...

Habían soñado con subir a una **alta montaña**. Con **manos y pies porque era muy empinada**. Desde allí se veía el horizonte. **Mirar a la derecha, hacia el este. Mirar a la izquierda, hacia el oeste. Gritar "eco" y que el eco contestara**. Una noche, cuando todo el pueblo **dormía a pierna suelta** y en las calles sólo se oían **ronquidos**, la escuela desapareció. A la mañana siguiente, con los primeros rayos del sol, el pueblo se fue **despertando**. Todos los niños y las niñas **se levantaron de un salto, desayunaron rápidamente y corrieron** hacia la escuela. De repente, se quedaron **congelados, inmóviles**. Las caras reflejaron una gran sorpresa: **los ojos y la boca abiertos como platos**. ¡La escuela había desaparecido! Se había convertido en una silla roja.

Todos los niños y las niñas **se acercaron a la silla. Giraban alrededor de ella. Hacia la derecha. Hacia la izquierda**.

En la silla había un mensaje misterioso: "Si la escuela queréis recuperar, cosas importantes para la educación tendréis que encontrar".

Los niños y las niñas comenzaron a buscar por el pueblo. **Corrían de un lado para otro. Miraban debajo de las piedras, en las copas de los árboles. Miraban con lupa el suelo**, con la esperanza de encontrar alguna pista.

De repente, encontraron una llave. **¡Qué alegría! ¡Un aplauso!** Con la llave una tarjeta que decía: la educación abre las puertas de los sueños. Todos los niños y niñas tienen que tener esta llave. La educación es para las personas que son altas, para las que son bajas, para las que son delgadas, para las que son gordas, para

las que tienen los ojos grandes, para las que tiene los ojos rasgados, para las que van muy deprisa, para las que van muy despacio...

Pero, a pesar de que había aparecido la llave, la escuela seguía sin volver... Los niños y las niñas siguieron buscando. **Corrían de un lado para otro. Miraban debajo de las piedras, en las copas de los árboles. Miraban con lupa el suelo**, con la esperanza de encontrar alguna pista.

De repente, encontraron un despertador. **¡Qué alegría! ¡Un aplauso!** Con el despertador una tarjeta que decía: la educación nos ayuda a soñar, pero no mientras dormimos, sino soñar despiertos. Todos los niños y las niñas tienen derecho a soñar cómo será su futuro.

Soñarán cómo será el campo: **los pájaros volando en el cielo azul, los árboles balanceándose con el viento, los saltamontes saltando de un lado a otro**. Soñarán cómo será su pueblo Bildung: la gente **chocará los cinco cuando se encuentran por la calle, hablarán y negociarán** sobre las decisiones importantes, que se tomarán por acuerdo **dando la mano**, y las personas serán más importantes que las cosas.

Soñarán **qué quieren ser cuando sean grandes**. Pero, a pesar de que habían aparecido la llave y el despertador, la escuela seguía sin volver... Los niños y las niñas siguieron buscando. **Corrían de un lado para otro. Miraban debajo de las piedras, en las copas de los árboles. Miraban con lupa el suelo**, con la esperanza de encontrar alguna pista.

De repente, encontraron un libro. **¡Qué alegría! ¡Un aplauso!** Con el libro una tarjeta que decía: la educación nos sirve para aprender, y al aprender cambiamos nuestra vida. Todos los niños y las niñas pueden aprender a **cantar, aprender a trabajar en equipos de tres, en equipos de cuatro, a trabajar todos juntos y juntas**. Aprender a **leer cuentos, a decir lo que sienten y a escribir palabras en el aire**...

Y, como por arte de magia, la silla roja que era el símbolo de la educación, y que había recordado al pueblo que allí faltaba una escuela en la que los niños y niñas aprendieran, se convirtió de nuevo en un hermoso edificio, con sus libros, su carteles de colores, sus pizarras, sus trabajos colgados en las clases... Un bonito edificio en el que cabían todas las personas y todos los sueños de las personas de Bildung.

Los niños y las niñas, junto con toda la gente de Bildung, **bailaron la danza de la alegría**, por haber recuperado su escuela.

**Sensibilizar  
y contribuir  
a Valorar.**



# EL DETECTIVE DE LA FRUTA



Nuestro Colegio y por iniciativa europea, fomenta el consumo de frutas y hortalizas a los escolares, la Comunidad Autónoma de La Rioja (Consejería de Agricultura, Educación y Salud), inicia durante el curso escolar 2013/14, concretamente 25 semanas, desde Noviembre a Mayo entre los cursos de 1º y 2º de Primaria, el desarrollo de un proyecto integral de distribución de frutas en centros docentes sostenidos con fondos públicos. Los objetivos del Plan de consumo de frutas son:



- Contribuir a reducir problemas de salud relacionados con la alimentación, y en definitiva a mejorar hábitos alimenticios.
- Incrementar y consolidar la proporción de frutas en la dieta infantil.
- Formar y concienciar de los beneficios saludables de las frutas y hortalizas.
- Crear nuevos estilos de vida saludables y respetuosos con el medio ambiente. Hacer partícipes a las familias y al profesorado como piezas claves.
- Compensar las deficiencias alimentarias de algunos grupos de población escolar

El Libro Blanco de la Comisión «Estrategia europea sobre problemas de salud relacionados con la alimentación, el sobrepeso y la obesidad», se afirma que «un plan de consumo de frutas en las escuelas [...] sería un gran paso en la buena dirección». En este contexto, la Comisión propuso crear un plan de consumo de fruta en las escuelas, financiado con fondos F.E.A.G.A.

Un cargamento de fruta fresca, manzanas y peras, llega al Colegio cada 15 días desde UTE Valle de Rincón de Soto, la cual es distribuida cada dos días entre los alumnos de 1º y 2º de Primaria de forma alternativa cada semana.

Aunque la oferta del mercado se limita a un poco más de una docena de variedades, existen en todo el mundo más de mil variedades de manzanas, aunque las más vendidas en España son siete: Reineta, Red Delicious, Red Chief, Fuji, Granny Smith, Gala y Golden Delicious. En cuanto a las peras, aunque existen más de 5.000 variedades de peras en el Mundo, las más consumidas en España se limitan a una docena de los cuales las 4 siguientes están producidas en La Rioja: Pera William, Pera Conferencia, Pera Limonera o Dr Jules Guyot y Pera Blanquilla o de Aranjuez,

En cada entrega de fruta, el profesor explicará en pocas palabras qué tipo de manzana o pera comen, cuáles son sus cualidades y cómo se cultivan. Tendrá a su disposición una serie de fichas didácticas y temáticas al final de la cual se encuentra una pregunta. Mientras los alumnos se comen la fruta, el profesor les explicará el contenido de la ficha y les deja contestar a la pregunta. Si la respuesta es correcta, los niños consiguen sílabas. Al final de las 25 semanas, la clase juntará las sílabas conseguidas y conseguirán una frase. Si esta frase es la que tenían que averiguar los detectives, se verán entregar una medalla de "Detective de la Fruta".

En la página [www.frutisana.org](http://www.frutisana.org), también encontrarán otros juegos para la familia, como pueden ser el concurso del recetario familiar, las clases de cocina padres/hijos y/o catas, las charlas informativas, y las visitas a explotaciones agrícolas.

Gracias al Colegio San Felices de Bilibio por facilitarnos la información



"El futuro está en una buena alimentación"



# PROGRAMA DE ACTOS

## SEMANA SANTA 2014



**Información  
obtenida gracias  
a la Cofradía de  
la Santa Vera  
Cruz**



DÍA	HORA	LUGAR	ACTO
Domingo 06/04/2014	12:30h ..	Basílica de la Vega	Días de la Cofradía, con la Santa Misa e imposición de medallas a los Cofrades y Besamanos a la Virgen de la Soledad.
	14:30h .		Comida de hermandad.
Sábado 12/04/2014	20:30h .	Parroquia de Sto. Tomás	Pregón de Semana Santa a cargo de la Coral Polifónica de Haro. Seguidamente se procederá al acto del <u>traslado del Cristo Yacente, portado por Cruz Roja.</u>
Domingo 13/04/2014	11:00h .	Basílica de la Vega	Bendición de Ramos. Seguidamente <u>Procesión de la Borriquilla.</u> Participa la Banda de tambores de la Cofradía de la Soledad de Logroño.
	13:00	Parroquia de Sto. Tomás	Concierto extraordinario, por la Banda Municipal de música, de Haro
Miércoles 16/04/2014	A partir de las 21:00h .	Plaza del Teatro	<u>Procesión "El Encuentro".</u> Participa la Cofradía de las Siete Palabras de Logroño, y Banda de Cornetas y Tambores de Haro.
Jueves 17/04/2014	20:30h .		<u>Procesión de "La Santa Cena".</u> Participan la Banda de tambores de la Cofradía de la Santa Cruz de Logroño, Cofradía Santo Sepulcro de Miranda de Ebro, Cofradía Santo Cristo de Varea y Banda Cornetas y Tambores de Haro.
Viernes 18/04/2014	11:00h .	Parroquia de Sto. Tomas	Vía Crucis o Calvario desde la Parroquia. A la terminación del mismo, Sermon de las Siete Palabras y Descendimiento de Jesús, de la Cruz.
	20:30h .		<u>Procesión del "Santo Entierro".</u> Participa la Banda de Cornetas de Ha-
En los desfiles participa la Banda Municipal de Música de Haro.			



# TU AMIGO EL LIBRO



## De 0 a 5 Años aconsejado por **Librería Garabato**

Peppa juega al fútbol ¡George empieza el cole! Yinyu y su mejor amigo León contra conejo Sherlock Tópez y el secuestro del oso Princesas con sorpresa El barco Los animales de la granja Busca y encuentra 1000 dinosaurios y otros objetos Cosas que me gustan de ti	Editorial Bascoa Editorial Beascoa Lim Yong-Hee, Editorial Edelvives Editorial Edelvives Rocío Antón, Editorial Edelvives Editr. SM Bianca Lucas Editr. SM Enciclopedia de pequeños curiosos. Edt. SM Estudio Didáctico Edt. SM
--	--

## De 6 a 8 Años aconsejado por **Diskopi Bañales**

Las primeras Olimpiadas Las aventuras de Huk y Gluk Pablo Diablo y los vampiros zombi El amanecer de los Vikingos El niño que no sabía jugar al fútbol La invasión de los ladrones de retretes ¿Dónde están los leones? Se vende Garbanzo El Bosque de los grumos	Mary Pope Osborne Dav Pilkey Francesca Simón Mary Pope Osborne Ernesto Rodríguez Abad Dav Pilkey Mary Pope Osborne Care Santos Carlo Fabreti
---	--

## De 9 a 11 Años aconsejado por **Mafalda's**

Mi hermana vive sobre la repisa de la chimenea La puerta de los tres cerrojos La bicicleta robada Emociones y sentimientos Academia de truhanes Ottoline va al colegio El secreto del lago desaparecido Clases de vuelo La niña que soñaba la bella durmiente Cuando las piedras todavía eran pájaros	Annabel Pitcher Sonia Fernandez-Vidal Nino Puzzle Roberto Piumini-Anna Laura Cantone Terry Deary Chris Riddell Gerónimo Stilton Nava Semel Gabriel Barries Marjaleena Lembcke
--	--

## De 12 a 14 Años aconsejado por **Copisol**

Colección Gerónimo Stilton Galácticas Caperucita en Manhattan Cielo Rojo Colección Blue Jeans Loba, Premio Gran Angular Momentos emocionantes de la Historia de España Asterix y los Pictos Bat Pat Colección Diario de Greg	Geronimo Stilton Sabine Both Carmen Martin Gaité David Lozano Planeta Verónica Murguía Espasa Juan-Yves Ferri Luca Blengino Jeff Kenney
---	--

Muchas gracias a las cuatro librerías que nos han ayudado.



"Para viajar lejos,  
no hay mejor nave  
que un libro."



Mafalda's



## A FAVOR Y EN CONTRA DE LOS DEBERES

Como en todos los que viven bajo el sol, se necesita que en la crianza de los niños pueda existir equilibrio, es decir, que no se vaya a ninguno de los dos extremos en cuanto a la exigencia de los *Deberes para los niños*, con mayor razón cuando ellos todavía están bien pequeñitos o tienen discapacidades.



Con lo anteriormente dicho, lo que se está pretendiendo decir es que algunos padres subestiman sus hijos y no les enseñan nada de los deberes del hogar, mientras que otros abusan colocando demasiadas tareas cada día sobre el hombro de sus hijos, que aun se encuentran bien pequeños o discapacitados.

En realidad todo extremo es nocivo cuando se trata de los *Deberes para los niños*, ellos sí deben y pueden ser parte de los quehaceres cotidianos de cada hogar en el que viven, sin embargo, no son los únicos que se deben encargar de las labores que son necesarias en este lugar, donde también hay adultos.

Lo interesante no es cuánto deben o pueden hacer, lo que prima en importancia en este asunto es la enseñanza que se imparta en ellos, porque aun si se realiza sabiamente, ellos al llegar al colegio podrán disfrutar su estadía allí, es decir, todo depende cómo se hagan las cosas.

De ninguna manera son malos los *Deberes para los niños*, incluso el orden es el primer deber del que ellos se deben comenzar a hacer responsables; las tareas del hogar deben ser distribuidas entre los adultos, como medio de enseñanza para los niños y una pequeña porción se dejará en sus manos.

Si se desea formar niños de éxito se les debe establecer itinerarios sencillos que ellos puedan cumplir, en los que desde luego estará el tiempo de juego, integración familiar, comidas, trabajos y tareas del colegio y el tiempo de realizar los quehaceres personales y del hogar, esto es formación.

La enseñanza impartida por los padres, ojalá vaya acompañada de algunos premios por la buena realización de las tareas del hogar, el juicio en el cumplimiento de todo, etc. Más que *Deberes para los niños*, se pretende que haya enseñanza y está contribuirá desde el hogar formar al niño como persona.



Las expresiones de importancia en lo que se ha venido diciendo en este artículo son: disciplina, enseñanza y formación, las cuales hablan de por sí que se puede ir estableciendo con los niños una sociedad de éxito en la vida y útil para la formación de una generación de proyección en todos los aspectos.



Entonces los *Deberes para los niños*, deben existir, sin embargo, todo debe ser en forma moderada, con el fin de que el niño no se sienta cohibido de lo que más le gusta y el desarrollo de su personalidad sufra atrofia. En la era moderna, la psicología enseña que todo lo que se hace con los niños debe contribuir al desarrollo de su personalidad.

<http://www.educapeques.com/escuela-de-padres/deberes-para-ninos.html>

<https://www.facebook.com/home.php#!/fapa.rioja?fref=ts>

# PASATIEMPOS

Busca en esta sopa de letras, diez palabras que sirven para construir la palabra: **PAZ**



1. Amistad
2. Respeto
3. Alegría
4. Amor
5. Ayuda
6. Cariño
7. Diálogo
8. Tolerancia
9. Solidaridad
10. Colaboración

Si deseas que  
tus sueños se  
hagan  
realidad,  
¡¡DESPIERTA!!

## ORDENA LOS PERSONAJES

### PERSONAJES EN CÍRCULO

RELLENA LAS CASILLAS DE ESTE CÍRCULO CON LOS PERSONAJES, FITO Y SUS AMIGOS.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES:

- Fito no está al lado de Leo
- Perico está al lado del hueso
- Bruno está entre Martina Valentina y Perico
- Leo está al lado de Coco
- Mabe está ente Fito y Leo
- El hueso está entre Fito y Perico

